



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-AZHARY CIANJUR

PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM (HKI)

Kode/N :
o

Revisi : 1

Tanggal : 27 November 2019

Unit : Program Studi PAI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)		Semester	Tgl Penyusunan
MASIU FIQIAH		109	2		1	10 September 2023
Otorisasi		Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian(Jika Ada)		Ketua Program Studi	
					ABDUL BASIR,S.Pd.I,M.d	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam				
	P10	Menganalisi perkara hukum Islam secara mendalam dari berbagai imam mazhab fikih (perbandingan mazhab);				
	KU04	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
	KK25	Mampu menjadi penyelenggara syariah;				
	KK04	Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat;				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK01	Mahasiswa dapat mengetahui bagaimana cara menetapkan sebuah syariat Islam melalui pemahaman tentang teori dan konsep yang ada adaam a quran, assunah dan usu fiqih serta mengaplikasikanya dalam pengembangan ilmu dan pemecahan masalah aktual				

	CPMK02	mahasiswa dapat menginterpretasikan pemahamannya dalam menidentifikasi hukum dan dasar teori daam masah yang beredar d masyarakat
	CPMK03	Mahasiswa dapat mengaplikasikannya dalam hal bermuamalah secara tunai ataupun nontunai dalam kehidupan sehari-hari sesuai kaidah fiqih Muamalah dan Muamalah secara Syariat Islam
	CPMK04	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan bermuaamalah dalam kehidupan sehari-hari
Deskripsi Singkat MataKuliah	Masail fiqhiyyah dapat dimaknai sebagai problematika yang terjadi dalam kehidupan masyarakat modern ditinjau dari pandangan hukum Islam. Pembahasannya banyak terkait dengan masalah non-ritual atau ibadah mahdlah, karena hukum Islam dalam bidang muamalah memiliki dimensi sangat luas dan sering kali mengalami pergeseran makna dan penafsirannya, atau masalah tersebut di zaman klasik belum muncul dan belum dibahas oleh para ulama terdahulu. Selain itu, banyak pertanyaan tentang hukum Islam yang muncul di zaman ini membutuhkan jawaban yang jelas berdasarkan rujukan yang dapat dipertanggungjawabkan, sehingga perlu kajian mendalam terhadap beberapa topik masalah kontemporer dari sudut fiqh, mencakup: hukum aborsi, hukum poligami dan poliandri, hukum nikah sirri dan nikah mut'ah, hukum nikah beda agama, hukum berobat dengan benda-benda haram, hukum operasi kelamin, hukum transplantasi organ tubuh, hukum anak adopsi dan anak zina, hukum bunga bank dan asuransi, hukum kartu kredit dan MLM, hukum musik dan lagu, hukum inseminasi buatan, bayi tabung, kloning, hukum pembajakan hak cipta.	

	terkodifikasi.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kontrak perkuliahan	
	2. aborsi.	
	3. Poligami dan Poliandri	
	4. Nikah Sirri dan Nikah Mut’ah	
	5. Nikah Beda Agama	
	6. Berobat dengan Benda Haram	
	7. Transgender	
	8. Transpalantsi Organ Tubuh	
	9. Anak Adopsi dan Anak Di Luar Nikah	
	10. Bank dan Asurasnsi	
	11. Kartu Kredit dan Multi Level Marketing	
	12. Musik dan Lagu	
	13. Inseminasi Buatan, Bayi Tabung dan Kloning	
	14. Hak Kekayaan Intelektual	
Daftar Referensi	Utama	
	1. Mahmud Syaltut, <i>al-Fatawa</i> , Cairo: Dar al-Qalam, 1975.	
	2. DR. Wahbah al-Zuhaili, <i>al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu</i> . Beirut : Dar al-Fikr, 1989	
	3. Abdurrahman Al-Jaziry, <i>al-Fiqh ‘Ala Madzahib al-Arba’ah</i> , Cairo : Daral-Rayyan li al-Turats, 1987.	
	4. DR. Yusuf Al-Qaradhawi, <i>Hadyu al-Islam Fatawa Mu’ashirah</i> , Jilid 1-3, Beirut: Darul Ma’rifah, 1988.	
	5. Prof.DR.M.Mutawalli al-Sya’rawi, <i>Fatawa al-Syeikh al-Sya’rawi</i> , Kairo : Dar al-Fath li al-I’lam al’Araby, 1999	
	Pendukung	

	1. Sa'id Ramadhan Al-Buwaythi, <i>Qadhaya Fiqhiyyah Mu'ashirah</i>, Kairo : Dar al-Syaadi, 1994. 2. Al-Hafizh Syihabuddin abi al Fadhl Al-Asqalani alma'ruf bi Ibnu Hajar al-Asqalani, <i>Fath al-Bari bi Syarh al-Bukhari</i>, Cairo : Maktabah wa Mathba'ah Musthafa al-Baby al- Halaby wa Auladuh, 1959. 3. Muslim, <i>Shahih Muslim</i>, Beirut : Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, tt. 4. Al-Imam 'Alaiddin Abi Bakar bin Mas'ud Al-Kasani, <i>Badaai'al-Shanaai'</i>, Beirut : al-Kutub al-Ilmiyyah, tt. 5. Al-Syeikh al-Imam Ibnu Quddamah al-Maqdisi, <i>Al-Mughni wa Syarh al-Kabir</i>, Beirut : Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, tt. 6. Muhammad bin Ahmad bin Muhammad bin Ahmad Ibn Rusyd, <i>Bidayatul Mujtahid</i>, Cairo : Maktabah wa Mathba'ah Musthafa al-Baby al- Halaby wa Auladuh, 1960. 7. Al-Imam Abi Abdillah Muhammad Idris Al-Syafi'i, <i>Al-Um</i>, Beirut : Dar al-Ma'rifah, 1973. 8. Al-Nawawi, <i>al-Majmu' Syarh Muhadzzab</i>, Mesir Mathba'ah al-Imam, tt. 9. Abu Ishaq Al-Syatibi, <i>Al-Muwafaqat Fi Ushul al-Syari'ah</i>. Tahqiq Abdullah Darraz
Nama Dosen Pengampu	1. Abdu Basir, S.P.d, M.Pd
Mata Kuliah Prasyarat	

(Jika ada)	
------------	--

Minggu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menganalisa macam-macam bentuk aborsi dan hukum aborsi	Bentuk-bentuk aborsi, hukum aborsi	Bentuk Tatap Muka Metode Metode TanyaJawab	Tatap Muka: (TM) 2x (2x50') Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM): 2x(2x60')	1. Membaca dan Merangkum Materi 2. Mendiskusikan Materi 3. Membuat tugas	Kriteria : 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk: 1. Tugas makalah 2. Quiss	1. Ketepatan dalam menjelaskan Hukum Aborsi menurut pandangan islam 2. memahami pembedangan Aborsi	5
2	Mengetahui hukum poligami dan poliandri serta ketentuan dalam islam	Dasar hukum poligami dan poliandri, pendapat para ulama	Bentuk: Tatap Muka	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50')	1. membaca dan merangkum materi 2. tugas makalah 3. diskusi 4. tanya jawab	Kriteria: 1. Partisipasi Unjuk Kerja tes tertulis 2. Instrumen Rubrik	1. Kemampuan Memahami Hukum poligami	5

			Metode Menjelaskan materi dan diskusi dan Metode Pembelajaran Kooperatif	Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60')		Bentuk: 1. Tugas Makalah 2. Quiss		
3	Mengetahui hukum nikah sirri dan nikah mut'ah, serta perbedaan konsep dasar nikah sirri dalam konteks fiqh dan pemahaman di Indonesia.	Hukum nikah sirri dan nikah mut'ah.	Bentuk Kuliah Tatap Muka Metode Aktifitas di kelas: Menjelaskan materi dan diskusi Metode Pembelajaran Kooperatif	r (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60')	1. Mengidentifikasi teori 2. Mendiskusikan materi metode ijtihad muamalah 3. Membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Intrumen Rubrik Bentuk: 1. Tugas 2. Makaah	3. Memahami hukum Nikah Sirri Dan Nikah mut'ah daam isam 4. Menjeaskan hukum Nikah sirri dan Nikah Mut'ah di indonesia	5

4	Memahami hukum nikah beda agama dan dampaknya bagi kehidupan beragama.	Hukum nikah beda agama	Bentuk Kuliah Tatap muka Metode Aktifitas di kelas: Menjelaskan materi dan diskusi Metode Pembelajaran Kooperatif	Tata p Muk a (TM) : 2x(2x50') Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belaja r Mandi ri (BM) : 2x(2x60')	1. Merangkum teori 2. Mengidentifikasi teori 3. Mendiskusikan materi 4. Membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Intrumen Rubrik Bentuk: 1. Tugas 2. Quiss	1. Menjelaskan maksud nikah beda agama dan definisi ahli kitab. 2. Menjelaskan madharat dan rukhsah dalam nikah beda agama. 3. Menyebutkan fatwa MUI mengenai nikah beda agama. Menguraikan hukum menikahi wanita ahli kitab	5
5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi tentang Kepemilikan dalam Islam	Definisi, macam, sebab, prinsip, hikmah, berakhirnya kepemilikan	Bentuk Kuliah tatap muka	Tata p Muk a (TM)	1. Mengidentifikasi teori 2. Mendiskusikan materi 3. Membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja	1. Menggambarkan kepemilikan dalam islam	5

			Metode Aktifitas di kelas: Menjelaskan materi dan diskusi Metode Pembelajaran Kooperatif	: 2x(2x50') Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60')		Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk: 1. Tugas 2. Quiss	2. Menetapkan kepemilikan dalam islam 3. Menganalisis kepemilikan dalam islam	
6	Mengetahui hukum berobat dengan benda-benda haram	Hukum berobat dengan benda-benda haram	Bentuk Kuliah Tatap muka	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50') Tugas Terstruktur	1. Merangkum teori 2. Mengidentifikasi teori 3. Mendiskusikan materi 4. Membuat tugas	Kriteria 1. Partisipasi Untukkerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk: 1. Tugas makalah 2. Quiss	1. Menjelaskan hukum berobat dengan benda-benda haram. 2. Menjelaskan metode istinbath dari dalil-dalil dan kaidah fiqh yang terkait hukum berobat dengan benda	5

							haram. 3. Menguraikan syarat rukhsah terhadap kondisi dharurat	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			Metode: Aktifitas di kelas: Menjelaskan materi dan diskusi Metode Pembelajaran Kooperatif	r (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60')		Tugas		
7	Memahami hukum penggantian kelamin dan status khunsa	Hukum penggantian kelamin (transgender) dan status khunsa	Bentuk: Tatap Muka Metode: Aktifitas di kelas: Menjelaskan materi dan diskusi Metode Pembelajaran Kooperatif	Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60')	1. Merangkum teori 2. Menganalisis teori 3. Mendiskusikan materi 4. Membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk: 1. Tugas Makalah Quiss	1. Menjelaskan terminologi khunsa. 2. Mengidentifikasi metode penetapan status khunsa, ragam jenis khunsa. 3. Menguraikan sifat atau bentuk operasi kelamin beserta hukum dan dalilnya	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mengetahui hukum transplantasi organ tubuh.	Hukum transplantasi organ tubuh	Bentuk Kuliah Tatap muka Metode Aktifitas di kelas: Menjelaskan materi dan	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50') Tugas	1. Merangkum teori 2. Menganalisis teori 3. Mendiskusikan materi 4. membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk:	1. Menjelaskan pengertian transplantasi organ tubuh. 2. Mengidentifikasi jenis-jenis transplantasi organ.	5

			diskusi Metode Pembelajaran Kooperatif	Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60')		1. Tugas makalah 2. Quiss	3. Menguraikan fatwa-fatwa ulama mengenai hukum transplantasi organ tubuh berikut dalilnya.	
10	Memahami kedudukan hukum terhadap anak pungut (adopsi) dan anak hasil perbuatan zina (pra-nikah).	Kedudukan hukum terhadap anak pungut (adopsi) dan anak hasil perbuatan zina (pra-nikah).	Bentuk Kuliah Tatap muka Metode Metode Pembelajaran Kooperatif	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50') Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60')	1. Memahami teori anak adopsi dalam Islam 2. Menjelaskan pembagian anak adopsi	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk 1. Praktek lapangan	1. Menerangkan definisi adopsi dan anak hasil zina. 2. Menjelaskan hukum anak adopsi dan anak hasil zina 3. Menjelaskan implikasi hukum anak adopsi & anak hasil zina dalam Islam	10

11	Mengetahui hukum bunga bank dan asuransi	Hukum bunga bank dan asuransi, akad dan produk bank syariah	Bentuk Kuliah Tatap muka Metode: Pembelajaran Kooperatif	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50') Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60')	1. Merangkum teori Riba 2. Menganalisis Bunga BANK 3. Mendiskusikan materi Bunga BANK Dan Riba 4. membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk: 1. Tugas makalah 2. Quiss	1. Menjelaskan arti riba, bunga bank, asuransi 2. Mengidentifikasi macam-macam bentuk riba. 3. Menjelaskan hukum, hikmah dan proses pengharaman riba. 4. Menjelaskan hukum bunga bank, asuransi konvensional, konsep bunga bank dan bagi hasil, bank syari'ah dan konvensional, asuransi dan takaful	
12	Memahami hukum kartu kredit dan Multi Level Marketing (MLM)	Hukum kartu kredit dan Multi Level Marketing (MLM).	Bentuk Kuliah Tatap Muka Metode Metode Pembelajaran Kooperatif	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50') Tugas Terstruktur (TT) :	1. Merangkum teori 2. Menganalisis teori 3. Mendiskusikan materi 4. membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk: 1. Tugas Makalah 2. Quiss	1. Menjelaskan definisi kartu kredit & MLM. 2. Mengidentifikasi ragam bentuk credit card dan MLM. 3. Menerangka	10

				2x(2x60' Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60'			n hukum dan ketentuan dalam kartu kredit & MLM.	
13	Memahami hukum musik dan lagu	Hukum musik dan lagu	Bentuk Kuliah Tatap Muka Metode Metode Pembelajaran Kooperatif	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50') Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60'	1. Merangkum teori 2. Menganalisis teori 3. Mendiskusikan materi 4. membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk 1. Tugas Makalah 2. Quiss	1. Menjelaskan definisi musik dan lagu. 2. Menerangkan ragam pendapat ulama tentang hukum musik dan lagu. 3. Menjelaskan ketentuan dalam hukum musik & lagu.	10

14	Menjelaskan hukum inseminasi buatan, bayi tabung dan kloning	Hukum inseminasi buatan, bayi tabung dan kloning	Bentuk Kuliah Tatap Muka Metode Metode Pembelajaran Kooperatif	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50') Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri (BM) : 2x(2x60')	1. Merangkum teori 2. Menganalisis teori 3. Mendiskusikan materi 4. membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk 1. Tugas Makalah 2. Quiss	1. Menjelaskan definisi inseminasi buatan, bayi tabung, kloning. 2. Mengidentifikasi klasifikasi menurut bibit, macam-macam inseminasi. 3. Menguraikan metode dan hukum bayi tabung. 4. Menjelaskan hukum kloning pada manusia dan selain manusia.	10
15	Memahami Hukum Pembajakan Hak Cipta atau Hak Kekayaan Intelektual (HKI)	Hukum Pembajakan Hak Cipta atau HKI	Bentuk Kuliah Tatap Muka Metode Metode Pembelajaran Kooperatif	Tatap Muka (TM) : 2x(2x50') Tugas Terstruktur (TT) : 2x(2x60') Belajar Mandiri	1. Merangkum teori 2. Menganalisis teori 3. Mendiskusikan materi 4. membuat tugas	Kriteria: 1. Partisipasi Untuk kerja Tes tertulis 2. Instrumen Rubrik Bentuk 1. Tugas Makalah 2. Quiss	1. Menjelaskan terminologi hak cipta. 2. Menguraikan pendapat ulama, apakah hak cipta termasuk harta? 3. Mengidentifikasi ragam pembajakan 4. Menyebutkan dalil	10

				(BM) : 2x(2x60')			pengakuan Islam atas HKI dan larangan pembajakan. 5. Menjelaskan hukum pelanggaran HKI & membeli bajakan.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							