

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) STAI AL-AZHARY CIANJUR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Studi Al-Qur'an	1603105	MK K	2	1	
OTORITAS	Dosen,		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Uus Husni Hoer, S.Ag., M.Pd. NIDN. 2124116601				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		Mampu memahami Al-Qur'an sebagai ilmu dan sebagai aktivitas, serta dapat menganalisis sejarah Al-Qur'an, dan yang berhubungan dengan Al-Qur'an, seperti sebab turunnya Al-Qur'an, qira'at Al-Qur'an dll.			
	CP-MK				
		Al Quran merupakan pedoman hidup ummat Islam. Untuk mengungkap kandungannya secara benar, diperlukan pengetahuan yang cukup tentang ilmu-ilmu al Quran. Studi al Quran sebagai ilmu dasar yang merupakan pintu gerbang sebagai akses menuju ilmu-ilmu yang lain. Mahasiswa fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel sangat berkepentingan mempelajari <i>Studi al Quran</i> karena gelar kesarjanaan yang akan disandang nanti, mencantumkan kata "Islam" (tepatnya Sarjana Pendidikan Islam). Sangat ironis jika sarjana yang menyandang gelar tersebut tidak memiliki pemahaman tentang kandungan al Quran disebabkan tidak adanya pengetahuan tentang ilmu-ilmu al Quran.			
Deskripsi Singkat MK	. Mata Kuliah <i>Studi al Quran</i> memberikan wawasan kepada mahasiswa tentang ilmu-ilmu yang harus dikuasai sebelum dan/atau pada saat mengkaji al Quran berikut kandungannya. Penguasaan ilmu-ilmu tersebut dimaksudkan agar memperoleh pemahaman yang benar tentang apa yang tersirat maupun yang tersurat dalam al Quran.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Definisi Al-Qur'an, perbedaan Al-Qur'an dan Hadis Qudsi 2. Pewahyuan Al-Qur'an 3. Pembukuan Al-Qur'an 4. I'jaz Al-Qur'an 5. Asbabun Nuzul 6. Munasabat Al-Qur'an 7. Makki-Madani 8. Muhkam-Mutasyabih 9. Aqsam Al-Qur'an
--	---

	10. Amsal Al-Qur'an 11. Ilmu Qira'at 12. Ilmu Qira'at praktis 13. Tafsir Al-Qur'an 14. Nasikh-Mansukh dalam Al-Qur'an					
Pustaka						
	1. Al Quran 2. Al-Qatthan, Mabahis fi 'Ulum al Quran, 3. Al-Rafi'i, I'jaz al Quran wa al-Balaghah al-Nabawiyyah 4. Al-Suyuthi, al-Itqan fi 'Ulum al Quran 5. Al-Zarqany,Manahil al-'Irfan fi 'Ulum al Quran 6. Al- Subhi al-Salih, Mabahith fi 'Ulum al Quran 7. Abd al-Fatah al-Qadhi, <i>al-Budur al-Zahirah fi al-Qira'at al-'Asyr</i> 8. Muhammad bin Muhammad al-Dimasyqi, <i>An-Nasyr fi al-Qira'at al-'Asyr</i> 9. Al-Zahaby, <i>al-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> 10. Raghib al-Asfahany, <i>Muqaddimah al-Tafsir</i>					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak (<i>software</i>)			Perangkat keras (<i>hardware</i>)		
	Power Point			Laptop dan LCD Proyektor sert perangkat lainnya sebagai pendukung		
Team Teaching:						
Mata Kuliah Prasyarat						
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa Mampu memahami definisi Al-Qur'an dan perbedaannya dengan hadis Qudsi.	1.Mhs mampu menjelaskan pengertian al Quran, pembukuan dan	✓ Kerja sama ✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Komunikasi ✓ Berargumentasi	Metoda : cooperative learning Media : kelas, komputer, LCD,whiteboard	DefinisiAl-Qur'an, perbedaan Al-Qur'an dan Hadis Qudsi	5 %

		pembakuann ya 2. Mhs. Mampu menganalisis proses pembukuan dan				
--	--	--	--	--	--	--

		pembakuan al Quran				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pewahyuan Al-Qura'an	1. Menjelaskan pengertian wahyu 2. Membedakan proses pewahyuan Al-Qur'an dengan wahyu yang lain 3. Menjelaskan tahap dan periodisasi pewahyuan Al-Qur'an 4. Menjelaskan hikmah diturunkannya Al-Qur'an secara berangsur-angsur	✓ Kerja sama ✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Komunikasi ✓ Berargumentasi	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Pewahyuan Al-Qur'an	5 %
3	Mahasiswa mampu memahami sejarah pembakuan dan pembakuan Al-Qur'an	5. Menjelaskan sejarah pembakuan dan pembakuan Al-Qur'an 6. Mampu menganalisa sejarah pembakuan dan pembakuan Al-Qur'an 7. Menemukan perbedaan pembakuan masa Abu Bakar dan Ustman.	✓ Ketrampilan sesuai peran ✓ Jati diri dan Percaya diri ✓ Sikap kerja keras ✓ Pengalaman ✓ Pengendalian diri	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Pembakuan Al-Qur'an	5 %
4	Mampu membuktikan kemujizatan al Quran	1. menjelaskan fungsi utama al Quran 2. menjelaskan pengertian <i>I'jaz al Quran</i> 3. mengidentifikasi kemujizatan al Quran 4. menemukan standard dan buktinya	✓ Berfikir kritis ✓ Kreatif ✓ Responsif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir sistematis Etika ✓ Komunikasi	Metoda : cooperative learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	I'jaz Al-Qur'an	5 %

5	Memiliki kreatifitas untuk mengetahui Sabab Nuzul beserta manfaatnya	1. menjelaskan <i>Sabab Nuzul</i> 2. menyebutkan macam <i>SN</i> 3. Menunjukkan ciri-ciri <i>SN</i> 4. menunjukkan manfaatnya	✓ Kemandirian ✓ Pengendalian diri ✓ Kepercayaan kemampuan diri ✓ Kepemimpinan	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Asbabun Nuzul	5 %
6	Menguasai ilmu alQuran berupa <i>munasabat</i>	1. menjelaskan pengertian <i>Munasabat</i> 2. menyebutkan macamnya 3. menunjukkan ciri-cirinya 4. menunjukkan manfaatnya	✓ Kerjasama ✓ berfikir kritis ✓ Percaya diri ✓ Interaksi ICT ✓ Akseleratif dan Inovatif ✓ Etika ✓ Komunikasi	Metoda : cooperative learning Media : : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Munasabat Al-Qur'an	30
7	Menguasai ilmu al Quran berupa <i>MakkyMadany</i>	1. menjelaskan pengertian <i>Makky Madany</i> 2. menjelaskan metode untuk mengetahuinya 3. menunjukkan ciri-cirinya 4. menunjukkan manfaatnya	✓ Pengambilan keputusan ✓ Inovator ✓ Leadership ✓ Manajemen waktu, konflik ✓ kerjasama	Metoda problem base learning Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Makki-Madani	5 %
8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Menguasai ilmu al Quran berupa <i>AyatMuhkamat – Mutasyabihat</i>	1 menjelaskan pengertian <i>Muhkamatmutasyabihat</i> 2. menunjukkan ciri-cirinya 3. menganalisis pendapat para ulama tentangnya 4. menunjukkan manfaatnya	✓ Analisis ✓ Percaya diri ✓ Berfikir kritis ✓ Sensitif / kepekaan ✓ Pengalaman ✓ Etika ✓ Komunikasi	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Muhkam-Mutasyabih	5 %
10	Menguasai ilmu al	1. menjelaskan pengertian <i>Aqsam</i>	✓ Analisis	Metoda : cooperative	Aqsam Al-Qur'an	5 %

	Quran berupa <i>Aqsam</i>	2. menyebutkan unsurnya 3. menunjukkan ciri-cirinya	✓ Percaya diri ✓ Berfikir kritis ✓ Sensitif / kepekaan ✓ Pengalaman ✓ Etika ✓ Komunikasi	learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard		
11	Menguasai ilmu al Quran berupa <i>Amsal</i>	1. menjelaskan pengertian <i>Amsal</i> 2. menunjukkan manfaatnya 3. memberikan macam dan contohnya	✓ Pengambilan keputusan ✓ Inovator ✓ Leadership ✓ Manajemen waktu, konflik ✓ kerjasama	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Amsal Al-Qur'an	5 %
12	Mahasiswa mampu menguraikan kisah-kisah dalam al-Qur'an	Menjelaskan kisah-kisah dalam al-Qur'an Berbagai kisah-kisah dalam al-Qur'an Kisah dijadikan Hukum Hikmah dibalik kisah (pembelajaran)	✓ Kreatifitas ✓ Inisiatif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir komprehensif ✓ Kepemimpinan ✓ Komunikatif	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Kisah-kisah dalam al-Qur'an	5 %
13	Mengenal <i>Qiraat</i> dalam al Quran	1. menjelaskan tipologi qira'at Sab'ah 2. menganalisis setiap tipologi 3. menyebutkan perbedaan qira'at satu dengan yang lain.	✓ Kreatifitas ✓ Inisiatif ✓ Bertanggung jawab ✓ Berfikir komprehensif ✓ Kepemimpinan ✓ Komunikatif	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Ilmu Qira'at Al-Qur'an	5 %
14	Mengenal Tafsir al Quran	1. menjelaskan pengertian tafsir 2. menunjukkan perbedaan tafsir, ta'wil dan terjemah 3. mengklasifikasikan kitab tafsir berdasarkan corak dan pendekatannya	✓ Mengidentifikasi dan analisis ✓ Belajar mandiri ✓ Kerjasama ✓ Keberanian membuat keputusan ✓ Berfikir kritis, bertanggung	Metoda : cooperative learning dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD, whiteboard	Tafsir Al-Qur'an	5 %

15	Mengenal nasikh-mansukh	Mahasiswa mampu :	✓ Mengidentifikasi dan analisis	Metoda : cooperative learning	Nasikh-mansukh	5%
----	-------------------------	-------------------	---------------------------------	-------------------------------	----------------	----

		1. Menjelaskan pengertian nasikh-Mansukh 2. Menganalisa ayat-ayat nasikh-Mansukh 3. Mengklasifikasi nasikh-mansukh	✓ Belajar mandiri ✓ Kerjasama ✓ Keberanian membuat keputusan ✓ Berfikir kritis, bertanggung jawab ✓ Komunikasi	dan small group discussion Media : kelas, komputer, LCD,whiteboard		
16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS

Disahkan oleh:	Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi 	Ketua Penjamin Mutu	Dosen, Uus Husni Hoer, S.Ag., M.Pd. NIDN. 2124116601