



STAI AL-AZHARY CIANJUR

Jl. K. H. Abdullah bin Nuh Cianjur No Telp. 0263 2915151

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas:

Mata Kuliah	: <u>Hadis</u>
Kode Mata Kuliah	: _____
Bobot sks	: <u>2 SKS</u>
Semester	: <u>III (Tiga)</u>
Program Studi	: <u>Pendidikan Agama Islam</u>
Dosen Pengampu	: <u>Uus Husni Hoer, S.Ag., M.Pd.</u>

B. Capaian Pembelajaran :

Sikap

- S.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa.
- S.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
- S.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain.
- S.9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

	Mampu memecahkan permasalahan di masyarakat dalam bidang agama, sains, teknologi, dan seni melalui pendekatan <i>wahdatul ulum</i> (integrasi ilmu).
Keterampilan Umum	S WU Mampu Bekerjasama Dengan Berbagai Pihak Yang Memiliki Keberagaman Latar Belakang, Pandangan dan Keyakinan.
	KU.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
	KU.3 Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
	KU. WU Menjadi pendidik bidang keagamaan di lembaga formal dan non-formal yang beretos kerja dinamis.
Pengetahuan	P.5. Menguasai pengetahuan dan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> .
	P.6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah <i>wahdatul 'ulum</i> sebagai paradigma keilmuan.
	P.8. Menguasai Hadis, sebagai teori dalam ilmu hadis, berbagai metodologi kajian hadis dan sejarah ilmu hadis dari masa ke masa.
	P.12 Menguasai cabang-cabang ilmu modern yang dapat digunakan dalam pemahaman hadis.
	P. WU Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni dalam mengembangkan keilmuan hadis berbasis <i>wahdatul ulum</i> aktif dan teruji.
Keterampilan Khusus	KU.1 Mampu melakukan <i>takhrij al-hadis</i> secara tepat.
	KU.2 Mampu membaca teks hadis dan syarah hadis dari sumber aslinya.
	KU.3 Mampu memahami makna hadis dan kandungannya secara kontekstual dalam kehidupan sosial keagamaan, kebangsaan dan kenegaraan.
	KU. WU Mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis <i>Arbain an-Nabawi</i> .
	WU Mampu Memecahkan Permasalahan tentang hadis dalam Bidang Agama, Sains, Teknologi, Dan Seni Melalui Pendekatan Wahdatul Ulum.

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- CPMK1** Mahasiswa memiliki sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan baik.
- CPMK2** Mahasiswa dapat menguasai filosofi keilmuan dalam konteks Metodologi Penelitian Hadis melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner, dengan baik.
- CPMK3** Mahasiswa dapat Membentuk konsep dan teori secara filosofis yang bersumber dari literatur hadis dalam karya akademik yang bereputasi baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun internasional bereputasi dengan baik.
- CPMK4** Mahasiswa mampu menghafal hadis-hadis dalam kitab hadis *Arbain an-Nabawi* dan menerapkannya dalam kehidupan.

D. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Mata kuliah ini adalah melakukan menghafal hadis menggunakan multi method dalam perspektif umum (repetisi) dan keislaman (*talaqqi, halaqah*) dan berbasis wahdatul ulum.

Perte muan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	B Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
<i>(1)</i>	<i>(2)</i>	<i>(3)</i>	<i>(4)</i>	<i>(5)</i>	<i>(6)</i>	<i>(7)</i>	<i>(8)</i>
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan kontrak kuliah dan silabus dengan baik. Mengeinternalisasikan nilai-nilai Islam melalui zikir dan fikir.	Kontrak perkuliahan dan silabus.	Ceramah Tanya jawab	2X50 100 menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa.	Mahasiswa mampu mendiskripsikan Kontrak perkuliahan.	100 %

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen membuat kontrak belajar bersama-sama dengan mahasiswa 		
2.	<p>Mahasiswa mampu mendefinisikan hadis dan menerapkannya; mampu menjelaskan Jenis-Jenis Hadis (<i>Qaulan, Fi'lan, Taqriran</i>); Dari segi Kualitas Hadis (<i>Sahih, Hasan, Dhaif</i>). Dari segi Kuantitas (Mutawatir dan Ahad) (Ahad: Masyhur, 'aziz, dan gharib). Fungsi Hadis terhadap Alquran; Urgensi dan tujuan mempelajari Hadis (mema hamai hadis sebagai dalil /hujjah dalam ajaran Islam); Periwiyatan hadis (riwayatul lafzhi dan riwayatul ma'na).</p>	<p>Konsep Hadis</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Hadis. b. Jenis-Jenis Hadis (<i>Qaulan, Fi'lan, Taqriran</i>). c. Dari segi Kualitas Hadis (<i>Sahih, Hasan, Dhaif</i>). d. Dari segi Kuantitas (Mutawatir dan Ahad) (Ahad: Masyhur, 'aziz, dan gharib). e. Fungsi Hadis terhadap Alquran. f. Urgensi dan tujuan mempelajari Hadis (mema hamai hadis sebagai dalil /hujjah dalam ajaran Islam). g. Periwiyatan hadis (riwa 	Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa. 	<p>50% Penguasaan materi Mahasiswa mampu Mendeskripsikan konsep hadis dengan melakukan diskusi.</p> <p>50% membuat pertanyaan berkenaan dengan konsep hadis .</p>	100 %

		yatul lafzhi dan riwayatul ma'na).					
3.	Mahasiswa mampu menguraikan pengertian Niat dasar diterimanya ibadah.	Hadis no. 1. Niat dasar diterimanya ibadah.	Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa.	50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 1 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi. 50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.	100 %
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Islam, Iman, dan Ihsan dan menerapkan	Hadis no. 2. Pengertian Islam, Iman, dan Ihsan.	Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa.	Mahasiswa mampu mendiskripsikan hapalan hadisnya.	100 %
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Hadis no.3. rukun Islam, hadis no 4.	Diskusi Discovery	2X50 100	Kegiatan Tatap Muka	50%	100 %

	menerapkan rukun Islam, proses penciptaan manusia dan takdirnya; dan mengamalkan ibadah sesuai perintah atau contoh Rasul saw.	Proses Penciptaan Manusia dan Takdirnya. Hadis no. 5. Mengamalkan ibadah sesuai perintah atau contoh Rasul saw.		Menit	<ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa. 	<p>Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 3,4, dan 5 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi.</p> <p>50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.</p>	
6.	Mahasiswa mampu Mengingkarkan perilaku syubhat; menerapkan agama adalah nasihat, kehormatan diri seorang Muslim; mampu menerapkan perintah Allah dan Rasulullah sesuai kemampuan.	Hadis no. 6. Mengingkarkan perilaku syubhat. Hadis no 7. Agama adalah Nasihat. Hadis no. 8. Kehormatan diri Seorang Muslim. Hadis no.9. Menjalankan Perintah Allah dan Rasulullah sesuai kemampuan.	Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	<p>Kegiatan Tatap Muka</p> <ul style="list-style-type: none"> Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa. 	<p>50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 6,7, 8 dan 9 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi.</p> <p>50%</p>	100 %

						membuat pertanyaan hadis yang dihafal.	
7.	Mahasiswa mampu menerapkan anjuran memakan makanan yang halal dan baik; Meninggalkan sesuatu yang meragukan; Anjuran untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat; Anjuran mengasihi sesama Muslim; Kriteria Muslim yang halal darahnya	Hadis no.10. Anjuran memakan makanan yang halal dan baik..hadis no.11. Meninggalkan sesuatu yang Meragukan. Hadis no.12. Anjuran untuk melakukan sesuatu yang bermanfaat.hadis no.13. Anjuran mengasihi sesama Muslim.hadis no.14. Kriteria Muslim yang halal darahnya.	FGD Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa.	50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 10, 11, 12, 13, dan 14 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi. 50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.	100 %
8.	Ujian Tengah Semester						
9.	Mahasiswa mampu menerapkan Adab Seorang Mukmin terhadap tetangga dan tamunya; Larangan Berperilaku Marah; Berbuat Baik dalam segala hal; Perintah Bertakwa Kepada Allah	Hadis no.15. Adab Seorang Mukmin terhadap tetangga dan tamunya.hadis. no16. Larangan Berperilaku Marah.hadis no.17. Berbuat Baik dalam segala hal.hadis	FGD Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan	50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 15, 16, 17, 18, 19 dan 920 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih.	100 %

	<p>kan dan dimanapun; Anjuran Menjaga Perintah Allah; Anjuran Malu berbuat maksiyat.</p>	<p>no.18. Perintah Bertakwa Kepada Allah kapan dan dimanapun.hadis no19. Anjuran Menjaga Perintah Allah.hadis no20. Anjuran Malu berbuat maksiyat.</p>			<p>membaca doa.</p>	<p>Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi.</p> <p>50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.</p>	
10.	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Istimewanya Iman dan Istiqamah; Kriteria amalan yang memasukkan ke Surga; Anjuran Bersuci, berzikir, salat, bersedekah dan membaca Alquran.</p>	<p>Hadis no.21. Istimewanya Iman dan Istiqamah. Hadis no.22. Kriteria amalan yang memasukkan ke Surga.hadis no. 23. Anjuran Bersuci, berzikir, salat, bersedekah dan membaca Alquran,</p>	<p>FGD Diskusi Discovery</p>	<p>2X50 100 Menit</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa.</p>	<p>50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 21, 22 dan 23 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi.</p> <p>50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.</p>	100 %
11.	<p>Mahasiswa mampu menerapkan Larangan Berbuat Zalim.</p>	<p>Hadis no.24. Larangan Berbuat Zalim.</p>	<p>FGD Diskusi Discovery</p>	<p>2X50 100 Menit</p>	<p>Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan</p>	<p>50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 24 dari Matan Arbain Imam an- Nawawi, dengan</p>	100 %

					dengan zikir bersama dan membaca doa.	fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi. 50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.	
12.	Mahasiswa mampu menerapkan sedekah itu tidak hanya dengan harta; Kategori amal yang termasuk sedekah; menje	Hadis no.25. Sedekah itu tidak hanya dengan harta.hadis no26. Kategori amal yang termasuk Sedekah. hadis no 27. Pengertian Kebaikan dan Dosa.	FGD Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa.	50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 25, 26, dan 27 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi. 50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.	100 %
13.	Mahasiswa mampu menguasai Praktek Penelitian Hadis:Tentang membuat patung dan melukis dengan baik.	Hadis no.28. Kewajiban mengikuti Sunnah Rasul saw.hadis no.29. Kriteria amal kebaikan dan anjuran menjaga	FGD Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan	50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 28, 29 dan 30 dari Matan Arbain	100 %

		lidah. Hadis no.30. Anjuran agar tidak melanggar ketentuan Allah swt.			dengan zikir bersama dan membaca doa.	Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi. 50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.	
14.	Mahasiswa mampu menerapkan Anjuran berbuat Zuhud terhadap dunia dan manusia; Larangan membahayakan sesamanya; Perintah Menunjukkan Bukti bagi yang menuntut hak; njukan mencegah kemungkar; Sesama Muslim adalah Bersaudara; Anjuran Membantu dan Menolong sesama Muslim.	Hadis no.31. Anjuran berbuat Zuhud terhadap dunia dan manusia.hadis no.32. Larangan membahayakan sesamanya.hadis no.33. Perintah Menunjukkan Bukti bagi yang menuntut hak.hadis no.34. Anjuran mencegah kemungkar.hadis no.35. Sesama Muslim adalah Bersaudara.hadis no.36. Anjuran Membantu dan Menolong sesama Muslim.	FGD Diskusi Discovery	2X50 100 Menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa.	50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 31, 32, 33, 34, 35, dan 36 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi. 50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal.	100 %

15.	Mahasiswa mampu menerapkan Anjuran berniat melakukan kebaikan dan merealisasikannya; Istimewanya orang yang dekat dengan Allah swt melalui berbagai ibadah; Kriteria, Allah swt memaafkan Kesalahan HambaNya; Larangan Menunda Amal kebaikan; Anjuran Menundukkan Hawa Nafsu; Iman syarat diterimanya taubat walaupun dosanya seluas bumi.	Hadis no. 37. Anjuran berniat melakukan kebaikan dan merealisasikannya. Hadis no.38. Istimewanya orang yang dekat dengan Allah swt melalui berbagai ibadah.hadis no.39. Kriteria, Allah swt memaafkan Kesalahan HambaNya.hadis no.40. Larangan Menunda Amal kebaikan.hadis no.41. Anjuran Menundukkan Hawa Nafsu.hadis nno. 42. Iman syarat diterimanya taubat walaupun dosanya seluas bumi.	FGD Diskusi Discovery	2X50 100 menit	Kegiatan Tatap Muka ▪ Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan zikir bersama dan membaca doa.	50% Penguasaan materi Mahasiswa menyetorkan hapalan No. Hadis 37, 38, 39, 40, 41 dan 42 dari Matan Arbain Imam an-Nawawi, dengan fasih. Penguatan hafalan dengan melakukan diskusi. 50% membuat pertanyaan hadis yang dihafal. .	100 %
16.	Ujian Akhir Semester						

E. Aspek Wahdatul Ulum:

1. Matakuliah Pendukung: *Ilmu Takhrij al-Hadis, Ilmu Ma'ani al-Hadis, ilmu Fiqh al-Hadis*, Ilmu Sejarah, Sosiologi, Antropologi dan psikologi.
2. Metode: Diskusi materi dengan berbagai sudut pandang/perspektif ilmu yang relevan dengan pendekatan studi kasus.

F. Daftar Referensi:

1. Imam an-Nawawi, *Matan Hadis Arba'in*, penerjemah Muhammad Hmbal Shafwan, cet.1 Februari 2029, Solo: Pustaka Arafah, 2019.
2. Ibnu Daqiqil 'ied, *Syarah Hadits Arba'in*, penerjemah Abu Ujmar Abdullah Ssy-Syarif, Solo: at-Tibyan,t.t.
3. Abdul Mustaqim, *Ilmu Ma'anil Hadits, Paradigma Intedrkoneksi, Berbagai Teori dan Metode Memahami Hadis Nabi*, Yogyakarta: Idea Press, 2016.
4. Mahmud at-Tahhan, *Taisir Mustalah al-Hadis*, Dar al-Qur'an al-Karim, Beirut, 1979.
5. Nawir Yuslem, *Ulumul Hadis*, Jakarta : PT. Mutiara Sumber Widya, cet. 1, 2001.
6. Said Yai bin Imanul Huda, *Buku Mudah Menghafal 100 Hadits*, Jakarta: Dar as-Sunnah.
7. Handayani, Hulaifah, *Metode Gerakan Dalam Menghafal Hadits*, Jakarta: Madrasah AN-Nahl, 2015.

Pengesahan:

Medan, 05 September 2022

Disusun oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Ketua
 <u>Uus hUsni Hoer, S.Ag., M.Pd.</u> NIDN. 2124116601		 <u>Dadang Zenal Mutaqin, S.H.I., M.Pd.</u> NIDN. 2108046801