



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
STAI AL-AZHARY CIANJUR
PROGRAM STUDI PAI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) STAI AL-AZHARY CIANJUR PROGRAM STUDI PAI					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FILSAFAT ILMU		MKDU / MKK/ Prodi PAI	2	Gasal	14 September 2025
OTORITAS	Dosen,		Koordinator Rumpun MK		Ka.Prodi
	Dr.Hj.Maspuroh.,M.Pd.I		Nizar Abdulah Suja'i., M.Pd		Dr.Edi Supardi.,M.Ag
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
		CP-Prodi/ CPL 1. (N1) Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. (P2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan duniakerja; 3. (P5) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin			
	CP-MK	A. CAPAIAN SIKAP : Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap religius dengan menjadikan nilai-nilai keislaman sebagai dasar dalam berpikir dan bertindak. 2. Menjunjung tinggi kejujuran akademik, etika ilmiah, dan tanggung jawab dalam proses pembelajaran. 3. Menghargai perbedaan pandangan, bersikap terbuka, dan toleran dalam diskusi filsafat ilmu. 4. Mengembangkan sikap kritis, rasional, dan objektif dalam menghadapi berbagai persoalan ilmu pengetahuan. 5. Menumbuhkan semangat integrasi antara ilmu pengetahuan dan ajaran Islam untuk kemaslahatan umat. 			

	<p>B. CAPAIAN PENGETAHUAN :</p> <p>Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar filsafat ilmu, termasuk hakikat, ruang lingkup, fungsi, dan kedudukannya. 2. Prinsip-prinsip ontologi, epistemologi, dan aksiologi dalam filsafat ilmu. 3. Sejarah perkembangan filsafat ilmu dari era klasik hingga kontemporer. 4. Hubungan filsafat ilmu dengan ilmu pengetahuan, agama, dan kebudayaan. 5. Relevansi filsafat ilmu dalam pengembangan kajian Pendidikan Agama Islam. <p>C. CAPAIAN KETRAMPILAN UMUM :</p> <p>Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menganalisis persoalan filsafat ilmu. 2. Menunjukkan kemampuan berargumentasi secara ilmiah, baik lisan maupun tulisan, dalam diskusi akademik. 3. Menggunakan teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung kajian serta penyusunan karya ilmiah terkait filsafat ilmu. 4. Bekerja sama secara kolaboratif dalam kelompok untuk mengkaji dan mempresentasikan topik filsafat ilmu. 5. Bertanggung
	<p>D. CAPAIAN KETRAMPILAN KHUSUS :</p> <p>Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis persoalan-persoalan keilmuan dengan pendekatan filsafat ilmu secara kritis dan sistematis. 2. Mengintegrasikan konsep filsafat ilmu dengan kajian Pendidikan Agama Islam. 3. Merumuskan argumen ilmiah yang berbasis pada prinsip ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu. 4. Mengembangkan kerangka berpikir filsafati untuk menyelesaikan problem pendidikan dan keagamaan. 5. Menyusun karya ilmiah sederhana yang mengkaji filsafat ilmu dan relevansinya dengan PAI

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas hakikat, ruang lingkup, dan kedudukan filsafat ilmu dalam perkembangan pengetahuan. Mahasiswa diajak untuk memahami dasar-dasar epistemologi, ontologi, dan aksiologi ilmu, serta relevansinya dengan kajian keislaman dan pendidikan agama Islam. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, rasional, dan sistematis dalam memahami ilmu pengetahuan serta mengembangkan wawasan integrasi antara ilmu umum dan ilmu keislaman.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan: Kontrak kuliah, urgensi filsafat ilmu dalam studi PAI. 2. Hakikat Filsafat: Pengertian, cabang-cabang filsafat, fungsi filsafat dalam kehidupan. 3. Hakikat Ilmu: Definisi ilmu, ciri-ciri ilmu, klasifikasi ilmu. 4. Filsafat Ilmu: Pengertian, ruang lingkup, kedudukan, dan manfaatnya. 5. Ontologi Ilmu: Objek material dan objek formal ilmu; hubungan dengan PAI. 6. Epistemologi Ilmu: Sumber, metode, dan kriteria kebenaran ilmu. 7. Aksiologi Ilmu: Nilai, etika, dan tanggung jawab sosial dalam pengembangan ilmu. 8. Ujian Tengah Semester (UTS). 9. Sejarah Perkembangan Filsafat Ilmu: Klasik, modern, kontemporer. 10. Paradigma Ilmu Pengetahuan: Positivisme, rasionalisme, empirisme, kritisisme, konstruktivisme. 11. Hubungan Agama dan Ilmu: Perspektif filsafat Islam dan Barat. 12. Integrasi Ilmu dan Islam: Konsep Islamisasi ilmu, integrasi-interkoneksi. 13. Filsafat Ilmu dalam Kajian Pendidikan: Aplikasi dalam PAI. 14. Filsafat Ilmu dan Etika Akademik: Plagiarisme, objektivitas, dan tanggung jawab ilmuwan. 15. Kajian Kritis: Relevansi filsafat ilmu terhadap tantangan modernitas dan perkembangan IPTEK. 16. Ujian Akhir Semester (UAS).

Pustaka		<ol style="list-style-type: none"> 1. Alatas, Syed Hussein. <i>Filsafat Ilmu dan Peradaban</i>. Jakarta: LP3ES, 1988. 2. Bakker, Anton. <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1992. 3. Jujun S. Suriasumantri. <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2005. 4. Kaelan. <i>Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner: Kajian Filsafat dan Ilmu Sosial Budaya</i>. Yogyakarta: Paradigma, 2012. 5. Muslih, M. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Belukar, 2006. 6. Poedjawijatna, I.R. <i>Pembimbing ke Arah Alam Filsafat</i>. Jakarta: Rineka Cipta, 1990. 7. Surajiyo. <i>Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2010. 8. Suriasumantri, Jujun S. <i>Ilmu dalam Perspektif: Sebuah Kumpulan Karangan tentang Hakekat Ilmu</i>. Jakarta: Yayasan Obor, 2007. 9. Zuhairini, dkk. <i>Filsafat Pendidikan Islam</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2004. 10. Al-Attas, Syed Muhammad Naquib. <i>Islam and Secularism</i>. Kuala Lumpur: ISTAC, 1993. 				
		<p style="color: blue; margin: 0;">Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suriasumantri, Jujun S. <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2005. 2. Surajiyo. <i>Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia</i>. Jakarta: Bumi Aksara, 2010. 3. Muslih, M. <i>Filsafat Ilmu</i>. Yogyakarta: Belukar, 2006. 4. Bakker, Anton. <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1992. 				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak (<i>software</i>)		Perangkat keras (<i>hardware</i>)		
		Power Point		Laptop dan LCD Proyektor sert perangkat lainnya sebagai pendukung		
Team Teaching:		Dosen Pengampu, Mahasiswa dan Pridi PAI				
Mata Kuliah Prasyarat						
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator Pencapaian	Kriteria & Bentuk Perilaku	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

Ke 1	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan urgensi filsafat ilmu dalam konteks keilmuan dan Pendidikan Agama Islam.	Kejelasan kontrak, tujuan, Menjelaskan kembali pengertian filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu secara lisan maupun tulisan dengan benar	Aktifitas kolaborasi	Diskusi Kesepakatan Pemenuhan kehadiran dan pengumpulan tugasdi minggu ke 2	1. Pendahuluan: Kontrak perkuliahan Tujuan Perkuliahan Ruang lingkup materi perkuliahan Sistem perkuliahan dan evaluasi	10 %
2	Mampu menjelaskan Hakikat Ilmu: Definisi ilmu, ciri-ciri ilmu, klasifikasi ilmu.	Mengidentifikasi ruang lingkup kajian filsafat ilmu melalui diskusi kelas atau tugas ringkasan bacaan.	Aktivitas kolaborasi , artikel	Presentasi hasil kerja, Disuku, tanya jawab	2. Hakikat filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu	10 %
3- 5	Mampu menguraikan aliran-aliran utama dalam filsafat ilmu (rasionalisme, empirisme, positivisme, post-positivisme, dsb.) serta relevansinya bagi studi PAI.	Membandingkan filsafat, ilmu, dan agama dengan memberikan contoh penerapannya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.	Aktifitas, artikel Kolaboratif	Presentasi, diskusi studi Pustaka	3. Sejarah perkembangan filsafat ilmu Barat 4. Sejarah perkembangan filsafat ilmu Islam 5. Hubungan filsafat, ilmu, dan agama	15%
6-7	Mampu menjelaskan konsep ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu serta penerapannya dalam Pendidikan Agama Islam.	Mendeskripsikan aliran-aliran filsafat ilmu (rasionalisme, empirisme, positivisme, dsb.) dalam bentuk makalah atau presentasi.	Aktifitas , artikel, dan preseding	Diskusi kelas, artikel,	6. Aliran-aliran dalam filsafat ilmu (Rasionalisme, Empirisme, Positivisme) 7. Aliran-aliran dalam filsafat ilmu (Rasionalisme, Empirisme, Positivisme)	15 %
8	Ujian	Engah				Gasal
8-11	Mampu membedakan	Menganalisis konsep ontologi,	Aktifitas, kolaboratif	Presentrasi, demonstrasi.	9. Ontologi ilmu 10. Epistimologi Ilmu	15%

	paradigma keilmuan Barat dan paradigma keilmuan Islam serta implikasinya dalam pengembangan PAI.	epistemologi, dan aksiologi ilmu melalui studi kasus atau contoh fenomena pendidikan Islam		Diskusi , artikel mini researt	11. Aksiologi Ilmu	
12 - 13	Mampu menilai peran filsafat ilmu dalam metodologi penelitian di bidang pendidikan Islam.	Menunjukkan perbedaan paradigma keilmuan Barat dan Islam dengan argumentasi yang logis, Mengkaji literatur filsafat ilmu dan epistemologi Islam dalam bentuk review artikel/jurnal.	Aktifitas, kolaboratif, artikel, inquiri	Diskusi Kelas, artikel proseding, dan analisis	12. Paradigma ilmu Barat & Islam 13. Islamisasi ilmu & integrasi ilmu	15%
13-14	Mampu mengkaji isu-isu kontemporer filsafat ilmu (integrasi ilmu, islamisasi ilmu, interdisipliner) dan implikasinya terhadap PAI.	Mengaitkan filsafat ilmu dengan metodologi penelitian PAI dalam diskusi atau tugas tertulis.Mengevaluasi isu-isu kontemporer filsafat ilmu (integrasi ilmu, islam isasi ilmu, interdisipliner) dalam	Aktifitas , Diskusi Kelas, artikel	Seminar kelas Tanya jawab	14. Filsafat ilmu & metodologi penelitian PAI	10%
15-16	Mampu menyusun argumentasi kritis dan sistematis tentang permasalahan filsafat ilmu terkait pengembangan keilmuan PAI.	Menyusun argumentasi ilmiah secara runtut, kritis, dan sistematis dalam makalah akhir atau ujian.		Diskusi Kelas , inquiry, tanya jawab artikel	15. Isu-isu kontemporer filsafat ilmu (postmodernisme, interdisipliner, etika ilmu) 16. UAS & Presentasi Makalah Akhir	10%
		Ujian		Akhir	Semester	

Tabel CPMK – SubCPMK – Indikator – Penilaian Mata Kuliah Filsafat Ilmu (PAI S1)

CPMK	SubCPMK	Indikator Pencapaian	Bentuk Penilaian	Bentuk Tugas	Bobot (%)
1	2	3	4	5	6
Mahasiswa mampu memahami konsep dasar filsafat ilmu dan relevansinya dengan PAI	Menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan urgensi filsafat ilmu	Menjelaskan kembali definisi filsafat, ilmu, dan filsafat ilmu secara lisan/tulisan	Tes tulis, diskusi kelas	Ringkasan bacaan / quiz	10%
Mahasiswa mampu menganalisis hubungan filsafat, ilmu, dan agama	Membandingkan filsafat, ilmu, dan agama dalam konteks epistemologi Islam	Memberikan contoh hubungan filsafat-ilmu-agama dalam PAI	Tes tulis, presentasi	Esai singkat / presentasi kelompok	10%
Mahasiswa mampu menguraikan aliran-aliran filsafat ilmu	Mendeskripsikan aliran-aliran utama filsafat ilmu (rasionalisme, empirisme, positivisme, post-positivisme, dll.)	Menyajikan perbandingan aliran filsafat ilmu dengan contoh	Tes tulis, presentasi	Makalah/ artikel individu/	10%
Mahasiswa mampu memahami konsep ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu	Menjelaskan konsep ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu	Memberikan analisis contoh kasus pendidikan Islam dengan sudut pandang ontologi–epistemologi–aksiolog	Diskusi, studi kasus	Analisis kasus	15%
Mahasiswa mampu membedakan paradigma keilmuan Barat dan Islam	Menunjukkan perbedaan paradigma Barat dan Islam	Menyajikan perbandingan paradigma keilmuan dalam bentuk tulisan	Tes tulis, diskusi	Paper singkat	10%
Mahasiswa mampu mengkaji filsafat ilmu dalam metodologi penelitian PAI	Menghubungkan filsafat ilmu dengan metodologi penelitian	Menyusun argumentasi tentang filsafat ilmu sebagai dasar penelitian PAI	Ujian tengah semester, diskusi	Review artikel penelitian	15%

Mahasiswa mampu mengkaji isu-isu kontemporer filsafat ilmu	Mengevaluasi isu-isu kontemporer (islamisasi ilmu, integrasi ilmu, dll.)	Menyajikan kritik tertulis terkait isu kontemporer filsafat ilmu	Ujian akhir semester, esai	Esai kritis	20%
Mahasiswa mampu menyusun argumentasi kritis dalam bidang filsafat ilmu	Menulis makalah filsafat ilmu berbasis kajian literatur	Menyusun makalah akhir yang runtut, sistematis, kritis	Penilaian makalah akhir, presentasi	Makalah akhir + presentasi	10%

Rencana Pembelajaran Mingguan (RPM)

Mata Kuliah: Filsafat Ilmu – Prodi PAI S1

Jumlah Pertemuan: 16 (termasuk UTS & UAS)

Minggu	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Bentuk Penilaian
1	Pendahuluan: kontrak kuliah, urgensi filsafat ilmu dalam PAI	Ceramah, diskusi	Kehadiran, partisipasi
2	Hakikat filsafat: pengertian, cabang, fungsi	Ceramah, tanya jawab	Refleksi singkat
3	Hakikat ilmu: definisi, ciri, klasifikasi	Diskusi kelompok, presentasi	Laporan diskusi
4	Filsafat ilmu: pengertian, ruang lingkup, kedudukan, manfaat	Ceramah interaktif	Kuis
5	Ontologi ilmu: objek material & formal, relevansi dengan PAI	Diskusi, studi kasus	Resume bacaan
6	Epistemologi ilmu: sumber, metode, kriteria kebenaran	Problem-based learning	Tes formatif
7	Aksiologi ilmu: nilai, etika, tanggung jawab sosial	Diskusi, studi literatur	Paper singkat
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Tes tertulis	Nilai UTS
9	Sejarah perkembangan filsafat ilmu: klasik, modern, kontemporer	Ceramah, presentasi mahasiswa	Tugas ringkasan
10	Paradigma ilmu: positivisme, rasionalisme, empirisme, kritisisme, konstruktivisme	Diskusi panel	Presentasi kelompok
11	Hubungan agama dan ilmu: perspektif filsafat Islam & Barat	Studi teks, diskusi	Review artikel

12	Integrasi ilmu & Islam: islamisasi ilmu, integrasi-interkoneksi	Diskusi, studi literatur	Paper analisis
13	Filsafat ilmu dalam kajian pendidikan: aplikasi dalam PAI	Ceramah, studi kasus	Tugas individu
14	Filsafat ilmu & etika akademik: plagiarisme, objektivitas, tanggung jawab ilmuwan	Diskusi, role play	Penilaian sikap
15	Kajian kritis: filsafat ilmu, modernitas & perkembangan IPTEK	Seminar mini	Makalah kelompok
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tes tertulis / esai	Nilai UAS

1. Kehadiran & Partisipasi: **10%**
2. Tugas (ringkasan bacaan, esai, paper singkat): **20%**
3. Presentasi & Diskusi: **20%**
4. UTS: **20%**
5. UAS (esai kritis + makalah akhir): **30%**

Total: 100%

Disahkan oleh:	Diperiksa oleh:	Disusun oleh:
Ketua Program Studi	Ketua Penjamin Mutu	Dosen,
Dr.Rudi Ahmad Suryadi, M.Ag NIDN.	Nizar Abdullah Suja'i, M.Pd NIDN.	Dr.Hj.Maspuroh,S.Ag.,M.Pd.I NIDN. 2103057001

