



RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PASCA SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL -AZHARY CIANJUR

Nama Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
ILMU PENDIDIKAN ISLAM	14515438	PRODI	2	I (SATU)	06 SEPTEMBER 2024
Otoritas	Dosen Pengampu		SEKRETARIS PRODI		Ka. Prodi PAI
	Dr.Hj.Maspuroh,S.Ag.,M.Pd.I		Euis Latifah,S.Pd.,M.Pd.I		Dr.Rudi Ahmad Suryadi,M.Ag
Capaian Pembelajaran	Program Studi	KK22 Mengembangkan lembaga yang dikelola dengan mengimplementasikan nilai-nilai islam ke dalam setiap program kegiatan			
	Mata Kuliah	Mengembangkan lembaga yang dikelola dengan mengimplementasikan nilai-nilai islam ke dalam setiap program kegiatan			
Deskripsi Mata Kuliah	Bahan Kajian				
	Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian ilmu pendidikan islam2. Ruang lingkup kajian ilmu pendidikan islam3. Tujuan akhir ilmu pendidikan islam4. Hakekat manusia menurut islam5. Proses pembentukan kepribadian muslim6. Tahapan-tahapan pembentukannya7. Kepribadian muslim yang kaffa8. Penanggung jawab pendidikan menurut islam9. Peran dan tanggungjawab masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan10. Lembaga Pendidikan Islam			

	11. Komponen-komponen lembaga pendidikan					
Refrensi	Utama					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Syalabi, Sejarah pendidikan islam 2. Ahmad Tafsir, Ilmu pendidikan dalam perspektif islam 3. H.M Arifin, Ilmu pendidikan Islam 4. Muhaimin dan Addul Mujib, Pemikiran pendidikan islam 5. Prof.Dr.H.M Said, Ilmu pendidikan 6. Hasan Langgulung, Manusia dan Pendidikan 7. Ahmad Tafsir, Ilmu pendidikan dalam perspektif islam 8. Mansur Faqih, Pendidikan populer 9. Muhaimin, MA, Paradigma pendidikan islam 					
	Pendukung					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan islam di Indonesia antara cita dan fakta, A. Syafii Maarif 2. Dasa-dasar Proses belajar mengajar, Nana Sujana 3. Dr. Nazili Saleh Ahmad, Pendidikan dan Masyarakat 					
Media Pembelajaran	Software: PPT Materi, Soal-Soal Esai			Hardware: Laptop, LCD, White Board, Board Marker, Laser Pointe.		
Assesment	Aktifitas, Makalah, LKM, Hasil Analisis					
Mata KuliahPrasyarat						
Minggu ke	Capaian Pembelajaran Khusus	Materi Pembelajaran	Metode/Strategi Pembelajaran	Assesment		
				Indikator Pencapaian	Bentuk	Bobot (%)
1-2	Mampu memahami konsep pendidikan islam, ruang lingkup pendidikan islam	Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak perkuliahan 2. Tujuan Perkuliahan 3. Ruang lingkup materi perkuliahan 4. Sistem perkuliahan dan evaluasi 	Tutorial/ Diskusi	Kejelasan kontrak, tujuan, ruang lingkup dan system perkuliahan	Aktifitas	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pendidikan dan pengajaran pendidikan islam 2. Ruang lingkup dan metode 	Diskusi Kelas	Kejelasan konsep pendidikan dan pengajaran islan serta ruang lingkup pendidikan islam	Aktifitas, Makalah , LKM	10%

		pendekatan 3. Sumber-sumber ilmu pendidikan islam				
3-4	Mampu menjelaskan makna, ruang lingkup dan urgensi ilmu pendidikan islam	1. Ruang lingkup pendidikan islam 2. Urgensi ilmu pendidikan islam bagi mahasiswa	Seminar kelas Tanya jawab Diskusi kelas	Kejelasan Makna, ruang lingkup pendidikan islam dan pengajaran pendidikan islam		20%
5-10	Memiliki wawasan dan kepribadian muslim yang mantap Mampu menjelaskan kualifikasi tenaga kependidikan islam	1. Pengertian manusia sebagai kholifah fil Ards 2. Pengertian fitrah 3. Hubungang antara fithrah dan pendidikan serta implementasinya 4. Tingkat kesadaran manusia	Seminar kelas Tanya jawab	Kejelasan dan ketepatan wawasan dan kepribadian yang mantap Ketepatan penjelasan kualifikasi tenaga kependidikan islam	Aktifitas Makalah	20%
Assesment UTS (Aktifitas, LKM)						
11	Mampu menjelaskan peran dan tanggung jawab masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan	1. Peran dan tanggungjawab masyarakat dalam pendidikan menurut islam 2. Peran dan tanggungjawab pemerintah dalam pendidikan menurut islam	Problem Solving	Ketepatan menjelaskan peran dan tanggung jawab masyarakat dan pemerintah dalam pendidikan	Aktifitas dan LKM	10%
12-14	Mahasiswa mampu memahami dengan kritis dan analisis bagaimana membentuk professional dan kopetensi sebagai guru agama	1. Proses profesionalisme dan kopetensi guru 2. Apa persyaratan yang harus dimiliki oleh guru professional dan berkopetensi	Seminar kelas Tanya jawab	Ketepatan dan kebenaran konsep professional dan kompetensi guru	Aktifitas Makalah	20%
15-16	Mampu memahami konsep tentang problematika pendidikan islam di Indonesia	1. Problematika pendidikan islam kontemporer 2. Paradikma pendidikan islam	Seminar kelas Tanya jawab	Kejelasan dan ketepatan analisis problematika pendidikan islam		20%

		<ol style="list-style-type: none">3. Paradigma kritis4. Paradigma islam sebagai5. alat analisis konsep pendidikan islam			
--	--	---	--	--	--

Assesment UAS (Aktifitas, LKM)