

**SILABUS MATA KULIAH FILSAFAT ILMU
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLA AL-AZHARY
CIANJUR**

A. Identitas

Nama Sekolah : STAI Al-Azhary Cianjur
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah : -
Semester : IV/
Bobot Mata Kuliah : 2 SKS (16 Kali Pertemuan)
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (HKI)
Dosen Pengamp : Hj. Maspuroh, S.Ag, M.Pd.I
Capaian pembelajaran PRODI:S, KU, P, KK

1. SIKAP (S) :

- S.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral, dan etika;
- S.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- S.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S.6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S.9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan

2. KETERAMPILAN UMUM (KU)

- KU.1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU.5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU.6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya;
- KU.7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

KU.8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

3. PENGETAHUAN (P)

- P.1 Menguasai Konsep teoritis bidang Mata kuliah Filsafat Ilmu secara umum dan konsep teoritis ilmu-ilmu sFilsafat Ilmu secara khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam penelitian Filsafat Ilmu
- P.2 Menguasai materi-materi Filsafat Ilmu melingkupi

KETERAMPILAN KHUSUS (KK)

- KK..1.Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya pada bidang sejarah pada lembaga-lembaga terkait sejarah dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- KK.2 Mampu merekonstruksikan lewat cerita maupun tulisan tentang proses perjalanan Sejarah Peradaban Islam dari zaman Klasik, pertengahan dan Modern. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini:
 - M. 1 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian seajarah peradaban Islam (KU9, KK4)
 - M. 2 Mahasiswa mampu merumuskan masalah dalam menyusun hipotesis penelitian dalam bentuk makalah (P3, KU1, KK4)
 - M. 3 Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian sejarah (KK4)
 - M. 4 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasikan hasil makalahnya secara logis dan sistematis (S9, KU1)
 - M. 5 Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian sejarah berbentuk mini research dan mempresentasikannya (S9, KU2, KU9)

B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini akan dikaji konsep dasar tentang filsafat ilmu, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya serta kaitannya dengan MKK dan MKBS. Berikutnya dibahas pula tentang karakteristik filsafat ilmu serta jalinan fungsional antara ilmu, filsafat dan agama. Selanjutnya dibahas mengenal sistematika, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir) dalam pengkajian dan pengembangan ilmu pemerintahan dalam dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis. Selanjutnya dikaji mengenai makna, implikasi dan implementasi filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan pemerintahan dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif, maupun perpaduan kedua-duanya

Oleh karena itu, analisis logis tentang sebab akibat maupun penafsiran dalam kontek peradaban dunia menjadi penting dalam kajian tentang salah satu dimensi atau fase peradaban Islam.

C. Standar Kompetensi (SK)

Setelah proses belajar-mengajar berlangsung kepada mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi, mensistematisasi, merumuskan, dan mengevaluasi secara kreatif terhadap sejarah Peradaban Islam.

D. Tujuan

Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami materi perkuliahan dan dapat mengungkapkan kembali secara lisan maupun tulisan tentang sejarah Islam dan peradabannya serta dapat memahami sejarah Peradaban Islam yang benar

E. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

1. Metode : Ceramah, diskusi, analisis kasus, problem solving, Presentasi
2. Tugas : Survey Literatur, penyajian, dan presentasi tugas
3. Media : Whiteboard, LCD, Komputer

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Dalam mata kuliah ini akan dikaji konsep dasar tentang filsafat ilmu, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya serta kaitannya dengan MKK dan MKBS. Berikutnya dibahas pula tentang karakteristik filsafat ilmu serta jalinan fungsional antara ilmu, filsafat dan agama. Selanjutnya dibahas mengenal sistematika, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir) dalam pengkajian dan pengembangan ilmu pemerintahan dalam dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis. Selanjutnya dikaji mengenai makna, implikasi dan implementasi filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan pemerintahan dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif, maupun perpaduan kedua-duanya.

C. Topik-Topik Bahasan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
Pertemuan 1	Pengantar, kontrak belajar, penyampaian Rencana Pembelajaran Semester	Penyampaian Silabus dan RKS, Pembentukan Kelompok Belajar dan Menentukan kesepakatan selama Perkuliahan
Pertemuan 2	Memahami	Tujuan Ilmu, Sejarah Ilmu, Tantangan Filsafat

	Epistimologi Islam	Ilmu Sekuler, Filsafat Ilmu Sekuler dan Islam
Pertemuan 3	Prinsip-prinsip dasar Epistimologi Islam	Klasifikasi Ilmu, Otoritas Khabar Shadiq, Kritik Narasumber, Problem Validitas
Pertemuan 4	Metodologi Ilmiah dalam Islam	Asal metodologi ilmiah, Pendekatan Teologis atau Ilmiah, Problematika Penafsiran Outsider/insider.
Pertemuan 5	Objek Ilmu dan Sumber Sumber Ilmu	Alam Fisik dan Metafisik, Khabar Shadiq, Aql dan Qalb, dan Indra.
Pertemuan 6	Memahami Sekularisasi Ilmu	Ilmu dalam sejarah peradaban Barat, Westernisasi Ilmu
Pertemuan 7	Memahami Islamisasi Ilmu Pengetahuan	Ilmu tidak free value, naturalisasi Ilmu,
Pertemuan 8	UTS	UTS
Pertemuan 9	Islamisasi Ilmu Pengetahuan	Syed Naquib AlAttas, Alparslan Acikgenc, Ismail Raji Al-Faruqi
Pertemuan 10	Filsafat dan Tradisi Keilmuan Islam	Hikmah, falsafah, dan ulum al-awail, Corak Filsafat, dan kontroversinya, Islamic Scinetific Tradition.
Pertemuan 11	Memahami Objek Kajian Filsafat ilmu dan sarana berpikir Ilmiah secara umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ontologi 2. Epistimologi 3. Aksiologi <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa • Matematika • Statistik • Logika
Pertemuan 12	Memahami Konstruksi Epistimologi Islam dalam Fiqh dan Ushul Fiqh	Kedudukan Fiqh dan Ushul Fiqh, Konstruksi Epistimologi Fiqh dan Ushul Fiqh, Wacana Pembaharuan Fiqh dan Ushul Fiqh
Pertemuan 13	Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran	Pengetahuan, Hakikat Pengetahuan, Sumber Pengetahuan dan ukuran Kebenaran

Pertemuan 14	Moralitas Ilmu Pengetahuan	Memahami Tanggung Jawab Sebagai ilmuwan, Problem Etika Ilmu Pengetahuan, Ilmu Bebas nilai atau tidak Bebas Nilai, Sikap Ilmiah yang harus dimiliki Ilmuwan, Moralitas Ilmu Pengetahuan, peningkatan dan Perlawanan Etika, dan Masalah kejahatan Sempurna
Pertemuan 15	Aliran-aliran Dalam Filsafat	Memahami maksud dari: Rasionalisme, Empirisme, Fenomenologi, Idealisme, Positivisme, Evolucionisme, Matrealisme, Pragmatisme, dan Sekularisme
Pertemuan 16	UAS	Kehadiran, keaktifan dan kemampuan menjawab soal-soal UAS

G. Penilaian

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh lima hal sebagai berikut:

1. Tatap muka dalam perkuliahan
2. Partisipasi kegiatan mahasiswa di kelas
3. Diskusi, presentasi makalah
4. Revisi makalah yang dikumpulkan pada akhir semester
5. UTS dan UAS/ *mid-final test*

Aspek Penilaian Makalah

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Perumusan Masalah				
2	Analisa Masalah				
3	Kajian Teori				
4	Pemecahan Masalah				
5	Sistematikan Pembahasan				

Keterangan:

1. = Sangat Tepat
2. = Tepat
3. = Kurang Tepat
4. = Tidak Tepat

$$N_1 = \frac{\text{Total Nilai} \times 10}{5}$$

Aspek Penilaian Presentasi Makalah

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Penyampaian ide pokok makalah				
2	Penguasaan Materi				
3	Penggunaan Media				
4	Menjawab Pertanyaan				
5	Kerjasama Kelompok				

$$N_2 = \frac{\text{Total Nilai} \times 10}{5}$$

Keterangan:

1. = Sangat Baik
2. = Baik
3. = Kurang Baik
4. = Tidak Baik

Cianjur ,01 September 2022

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

Nizar Abdullah Suja'i.,S.Pd.I.,M.Pd
NIDN :

Hj.Maspuoh,S.Ag.,M.Pd.I
NIDN : 2103057001

JADWAL KULIAH DAN MATERI POKOK

Nama Sekolah : STAI Al-Azhary Cianjur
Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah : -
SKS : 2 SKS
Semester : IV
Bobot Mata Kuliah : 3 SKS (16 Kali Pertemuan)
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (HKI)
Dosen Pengamp : Hj. Maspuroh, S.Ag, M.Pd.I
Capaian pembelajaran PRODI:S, KU, P, KK

No	HARI/TANGGAL	MATERI POKOK	KET
1	26 Peruari 2022	Pengantar, kontrak belajar, penyampaian Rencana Pembelajaran Semester	
2	05 Maret 2022	Memahami Epistemologi Islam	
3	12 Maret 2022	Prinsip-prinsip dasar Epistemologi Islam	
4	19 Maret 2022	Metodologi Ilmiah dalam Islam	
5	02 April 2022	Objek Ilmu dan Sumber Sumber Ilmu	
6	09 April 2022	Memahami Sekularisasi Ilmu	
7	16 April 2022	Memahami Islamisasi Ilmu Pengetahuan	
8	23 April 2022	UTS	
9	30 April 2022	Islamisasi Ilmu Pengetahuan	
10	07 Mei 2022	Filsafat dan Tradisi Keilmuan Islam	
11	14 Mei 2022	Memahami Objek Kajian Filsafat ilmu dan sarana berpikir Ilmiah secara umum	
12	21 Mei 2022	Memahami Konstruksi Epistemologi Islam dalam Fiqh dan Ushul Fiqh	
13	28 Mei 2022	Pengetahuan dan Ukuran Kebenaran	
14	04 Juni 2022	Moralitas Ilmu Pengetahuan	
15	11 Juni 2022	Aliran-aliran Dalam Filsafat	
16	18 Juni 2022	UAS	

Cianjur, 20 Pebruari 2022

Mengetahu
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dosen Pengampu

Nizar Abdullah Suja'i, S.Pd.I., M.Pd
NIDN:

Hj.Maspuroh, S.Ag., M.Pd.I
NIDN : 2103057001

