



**SILABUS MATA KULIAH FILSAFAT ILMU  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLA AL-AZHARY  
CIANJUR**

**A. Identitas**

Nama Sekolah	: STAI Al-Azhary Cianjur
Mata Kuliah	: Filsafat Ilmu
Kode Mata Kuliah	: -
Semester	: IV HKI
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS (16 Kali Pertemuan)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu	: Hj. Maspuroh, S.Ag, M.Pd.I

**1. SIKAP (S) :**

- S.1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S.2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama moral, dan etika;
- S.3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- S.4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S.6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S.7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S.9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan

**2. KETERAMPILAN UMUM (KU)**

- KU.1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- KU.2 Mampu menunjukkan kinerjamandiri, bermutu, dan terukur

- KU.5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU.6. Mampu memelihara dan mengembangkannya jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya;
- KU.7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- KU.8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

### **3. PENGETAHUAN (P)**

- P.1 Menguasai Konsep teoritis bidang Mata kuliah Filsafat Ilmu secara umum dan konsep teoritis ilmu-ilmu sFilsafat Ilmu secara khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam penelitian Filsafat Ilmu
- P.2 Menguasai materi-materi Filsafat Ilmu melingkupi

### **KETERAMPILAN KHUSUS (KK)**

- KK..1Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya pada bidang ilmu pengetahuan pada sekolah-sekolah terkait filsafat ilmu dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- KK.2 Mampu merekonstruksikan lewat cerita maupun tulisan tentang proses perkembangan ilmu pengetahuan serta pemanfaatannya sesuai dengan kemajuan zaman. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini:
- M. 1 Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian percepatan pengembagn ilmu pengetahuan di era disrupsi ini
- M. 2 Mahasiswa mampu merumuskan masalah dalam menyusun hipotesis penelitian dalam bentuk makalah dengan sistematika jurnal
- M. 3 Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian perkembangan ilmu pengetahuan dari masa kemasa
- M. 4 Mahasiswa mampu mengumpulkan, mengolah data dan menginterpretasikan hasil makalahnya secara logis dan sistematis
- M. 5 Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian filsafat ilmu/ perkembangan ilmu pengetahuan berbentuk mini research dan mempresentasikannya

### **B. Deskripsi Mata Kuliah**

Dalam mata kuliah ini akan dikaji konsep dasar tentang filsafat ilmu, kedudukan, fokus, cakupan, tujuan dan fungsinya serta kaitannya dengan MKK dan MKBS. Berikutnya dibahas pula tentang karakteristik filsafat ilmu serta jalinan fungsional antara ilmu, filsafat dan agama. Selanjutnya dibahas mengenal sistematika, permasalahan, keragaman pendekatan dan paradigma (pola pikir) dalam pengkajian dan pengembangan ilmu pemerintahan dalam dimensi ontologis, epistemologis dan aksiologis. Selanjutnya dikaji mengenai makna, implikasi dan implementasi

filsafat ilmu sebagai landasan dalam rangka pengembangan keilmuan pemerintahan dengan penggunaan alternatif metodologi penelitian, baik pendekatan kuantitatif dan kualitatif, maupun perpaduan kedua-duanya

Oleh karena itu, analisis logis tentang sebab akibat maupun penafsiran dalam konteks filsafat ilmu menjadi penting dalam kajian tentang salah satu dimensi atau fase perkembangan ilmu pengetahuan di bidang teknologi.

### C. Standar Kompetensi (SK)

Setelah proses belajar-mengajar berlangsung kepada mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi, mensistematisasi, merumuskan, dan mengevaluasi secara kreatif terhadap Filsafat ilmu/ perkembangan ilmu pengetahuan.

### D. Tujuan

Setelah mempelajari mata kuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami materi perkuliahan dan dapat mengungkapkan kembali secara lisan maupun tulisan tentang filsafat ilmu dan perkembangan ilmu pengetahuan serta dapat menerapkan kemajuan ilmu pengetahuan dalam pengabdian dimasyarakat.

### E. Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

1. Metode : Ceramah, diskusi, analisis kasus, problem solving, Presentasi
2. Tugaryey Literatur, penyajian, dan presentasi tugas
3. Media : Whiteboards :, LCD, Komputer

### C. Topik-Topik Bahasan

Pertemuan	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
Pertemuan 1	Pengantar, kontrak belajar, penyampaian Rencana Pembelajaran Semester	Penyampaian Silabus dan RKS, pembentukan kelompok belajar dan menentukan kesepakatan selama Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orientasi Perkuliahan               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maksud dan tujuan, Penjelasan topik-topik</li> <li>▪ Penjelasan sistem perkuliahan</li> </ul> </li> </ul>
Pertemuan 2	Mahasiswa memiliki prsepsi tentang mata kuliah Filsafat Ilmu, baik secara konsep, prinsip, ruang lingkup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ruang lingkup Filsafat Ilmu               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ilmu sebagai objek kajian Filsafat</li> <li>▪ Pengertian, ciri dan objek berpikir Filsafat Ilmu</li> <li>▪ Tujuan Filsafat Ilmu</li> </ul> </li> </ul>

	maupun dalam pengaplikasiannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Landasan Filsafat Ilmu di Perguruan Tinggi</li> </ul>
Pertemuan 3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan perkembangan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sejarah Perkembangan ilmu. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan Ilmu pada Zaman Yunani</li> <li>▪ Perkembangan Ilmu dalam Islam</li> <li>▪ Perkembangan Ilmu Zaman Renaisans dan Modern</li> <li>▪ Perkembangan Ilmu Zaman Kontemporer</li> <li>▪ Perkembangan ilmu di Posmodernisme</li> </ul> </li> </ul>
Pertemuan 4	Mahasiswa dapat memahami hakikat Ilmu dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hakikat Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi dan Jenis Pengetahuan</li> <li>▪ Hakikat dan Sumber Pengetahuan</li> <li>▪ Perbedaan ilmu dan Pengetahuan</li> </ul> </li> <li>Aspek-aspek yang melandasi ilmu dan pengetahuan</li> </ul>
Pertemuan 5	Mahasiswa dapat memahami hakikat kebenaran ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kebenaran Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arti Kebenaran</li> <li>▪ Teori-Teori Kebenaran</li> <li>Sifat Kebenaran Ilmiah</li> </ul> </li> </ul>
Pertemuan 6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang ontologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ontologi Hakikat Ilmu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makna Ontologi</li> <li>▪ Ontologi dan Metafisika</li> <li>▪ Landasan Metafisika</li> <li>▪ Cabang Metafisika</li> <li>▪ Sumber kebenaran Metafisika</li> <li>▪ Kegunaan Metafisika</li> </ul> </li> </ul>
Pertemuan 7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang epistemologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Epistemologi : Cara Mendapatkan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makna Epistemologi</li> <li>▪ Metafisika Epistemologi</li> <li>▪ Landasan Epistemologi</li> <li>▪ Cabang Epistemologi</li> <li>Kegunaan Epistemologi</li> </ul> </li> </ul>
Pertemuan 8	<b>UTS</b>	<b>UTS</b>
Pertemuan 9	Mahasiswa dapat mendeskripsikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aksiologi : Nilai Kegunaan Ilmu. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makna Aksiologi</li> <li>▪ Metafisika Aksiologi</li> <li>▪ Landasan Aksiologi</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cabang Aksiologi</li> <li>▪ Kegunaan Aksiologi</li> </ul>
Pertemuan 10	Mahasiswa dapat memahami struktur ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Struktur Ilmu Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode Ilmiah</li> <li>▪ Teori</li> <li>▪ Hipotesis</li> <li>▪ Logika</li> <li>▪ Data- Informasi</li> <li>▪ Pembuktian</li> <li>▪ Evaluasi</li> </ul> </li> <li>Paradigma</li> </ul>
Pertemuan 11	Mahasiswa dapat memahami konsep sarana ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sarana Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahasa</li> <li>▪ Matematika</li> <li>▪ Statistik</li> <li>Logika</li> </ul> </li> </ul>
Pertemuan 12	Mahasiswa dapat mendeskripsikan moralitas ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moralitas Ilmu Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanggung Jawab Ilmuwan</li> <li>▪ Ilmu: Bebas Nilai atau Tidak?</li> </ul> </li> <li>Moralitas Ilmu Pengetahuan</li> </ul>
Pertemuan 13	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang tantangan dan masa depan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tantangan Dan Masa depan Ilmu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemajuan Ilmu dan Krisis Kemanusiaan</li> </ul> </li> <li>Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia</li> </ul>
Pertemuan 14	Mahasiswa dapat mendeskripsikan hakikat filsafat ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami maksud dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasionalisme,</li> <li>▪ Empirisme,</li> <li>▪ Fenomenologi,</li> <li>▪ Idealisme,</li> </ul> </li> </ul>
Pertemuan 15	Mahasiswa dapat menyimpulkan hakikat filsafat ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami maksud dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Positivisme,</li> <li>▪ Evolucionisme,</li> <li>▪ Matrealisme,</li> <li>▪ Pragmatisme, dan</li> <li>▪ Sekularisme</li> </ul> </li> </ul>
Pertemuan 16	<b>UAS</b>	Kehadiran, keaktifan dan kemampuan menjawab

**G. Penilaian**

Keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh lima hal sebagai berikut:

1. Tatap muka atau daring dalam perkuliahan
2. Partisipasi mahasiswa dalam proses perkuliahan di classroom/zoom meeting
3. Penulisan makalah dengan sistematika jurnal (TT) dan presentasi makalah (TM)
4. Revisi makalah yang dikumpulkan pada akhir semester
5. UTS dan UAS/ *mid-final test*

**Aspek Penilaian Makalah**

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Perumusan Masalah				
2	Analisa Masalah				
3	Kajian Teori				
4	Pemecahan Masalah				
5	Sistematikan Pembahasan				

**Keterangan:**

1. = Sangat Tepat
2. = Tepat
3. = Kurang Tepat
4. = Tidak Tepat

$N_1 = \frac{\text{Total Nilai} \times 10}{5}$
--

**Aspek Penilaian Presentasi Makalah**

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Penyampaian ide pokok makalah				
2	Penguasaan Materi				
3	Penggunaan Media				
4	Menjawab Pertanyaan				
5	Kerjasama Kelompok				

$N_2 = \frac{\text{Total Nilai} \times 10}{5}$
--

**Keterangan:**

1. = Sangat Baik
2. = Baik
3. = Kurang Baik
4. = Tidak Baik

Mengetahui  
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu

**Nizar Abdullah Suja'i.,S.Pd.I.,M.Pd**  
NIDN :

**Hj.Maspuoh,S.Ag.,M.Pd.I**  
NIDN : 2103057001



## JADWAL KULIAH DAN MATERI POKOK

Nama Sekolah : STAI Al-Azhary Cianjur  
 Mata Kuliah : Filsafat Ilmu  
 Kode Mata Kuliah : -  
 Semester : VI/HKI  
 Bobot Mata Kuliah : 2 SKS (16 Kali Pertemuan)  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Dosen Pengamp : Hj. Maspuroh, S.Ag, M.Pd.I

No	HARI/TANGGAL	MATERI POKOK	KET
1	20 Pebruari 2021	Penyampaian Silabus dan RKS, pembentukan kelompok belajar dan menentukan kesepakatan selama Perkuliahan ➤ Orientasi Perkuliahan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Maksud dan tujuan, Penjelasan topik-topik</li> <li>▪ Penjelasan sistem perkuliahan</li> </ul>	
2	27 Pebruari 2021	➤ Ruang lingkup Filsafat Ilmu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ilmu sebagai objek kajian Filsafat</li> <li>▪ Pengertian, ciri dan objek berpikir Filsafat Ilmu</li> <li>▪ Tujuan Filsafat Ilmu</li> <li>▪ Landasan Filsafat Ilmu di Perguruan Tinggi</li> </ul>	
3	06 Maret 2021	➤ Sejarah Perkembangan ilmu. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perkembangan Ilmu pada Zaman Yunani</li> <li>▪ Perkembangan Ilmu dalam Islam</li> <li>▪ Perkembangan Ilmu Zaman Renaisans dan Modern</li> <li>▪ Perkembangan Ilmu Zaman Kontemporer</li> <li>▪ Perkembangan ilmu di Posmodernisme</li> </ul>	

4	13 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hakikat Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definisi dan Jenis Pengetahuan</li> <li>▪ Hakikat dan Sumber Pengetahuan</li> <li>▪ Perbedaan ilmu dan Pengetahuan</li> <li>▪ Aspek-aspek yang melandasi ilmu dan pengetahuan</li> </ul> </li> </ul>	
5	20 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kebenaran Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arti Kebenaran</li> <li>▪ Teori-Teori Kebenaran</li> <li>▪ Sifat Kebenaran Ilmiah</li> </ul> </li> </ul>	
6	27 Maret 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ontologi Hakikat Ilmu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makna Ontologi</li> <li>▪ Ontologi dan Metafisika</li> <li>▪ Landasan Metafisika</li> <li>▪ Cabang Metafisika</li> <li>▪ Sumber kebenaran Metafisika</li> <li>▪ Kegunaan Metafisika</li> </ul> </li> </ul>	
7	03 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Epistemologi : Cara Mendapatkan Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makna Epistemologi</li> <li>▪ Metafisika Epistemologi</li> <li>▪ Landasan Epistemologi</li> <li>▪ Cabang Epistemologi</li> <li>▪ Kegunaan Epistemologi</li> </ul> </li> </ul>	
<b>8</b>	10 April 2021	<b>UTS</b>	
<b>9</b>	17 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aksiologi : Nilai Kegunaan Ilmu. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Makna Aksiologi</li> <li>▪ Metafisika Aksiologi</li> <li>▪ Landasan Aksiologi</li> <li>▪ Cabang Aksiologi</li> <li>▪ Kegunaan Aksiologi</li> </ul> </li> </ul>	
<b>10</b>	24 April 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Struktur Ilmu Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Metode Ilmiah</li> <li>▪ Teori</li> <li>▪ Hipotesis</li> <li>▪ Logika</li> <li>▪ Data- Informasi</li> <li>▪ Pembuktian</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluasi</li> <li>▪ Paradigma</li> </ul>	
<b>11</b>	01 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sarana Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bahasa</li> <li>▪ Matematika</li> <li>▪ Statistik</li> <li>▪ Logika</li> </ul> </li> </ul>	
<b>12</b>	08 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Moralitas Ilmu Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanggung Jawab Ilmuwan</li> <li>▪ Ilmu: Bebas Nilai atau Tidak?</li> <li>▪ Moralitas Ilmu Pengetahuan</li> </ul> </li> </ul>	
<b>13</b>	15 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tantangan Dan Masa depan Ilmu <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kemajuan Ilmu dan Krisis Kemanusiaan</li> <li>▪ Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia</li> </ul> </li> </ul>	
<b>14</b>	22 Mei 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memahami maksud dari: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rasionalisme,</li> <li>▪ Empirisme,</li> <li>▪ Fenomenologi,</li> <li>▪ Idealisme,</li> </ul> </li> </ul>	
<b>15</b>	29 Mei 2021	<p>Memahami maksud dari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Positivisme,</li> <li>▪ Evolusionisme,</li> <li>▪ Matrealisme,</li> <li>▪ Pragmatisme, dan Sekularisme</li> </ul>	
<b>16</b>	05 Juni 2021	Kehadiran, keaktifan dan kemampuan menjawab soal-soal UAS	

Cianjur, 13 Pebruari 2021

Mengetahu  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

Dosen Pengampu

**Nizar Abdullah Suja'i,S.Pd.I.,M.Pd**  
NIDN:

**Hj.Maspuroh,S.Ag.,M.Pd.I**  
NIDN : 2103057001