



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-AZHARY CIANJUR**  
**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER**  
**(RPS)**

**I. IDENTITAS MATA KULIAH**

Nama Mata Kuliah	: Filsafat Ilmu
Nomor Kode	:
Bobot SKS	: 2 (dua) sks
Semester/ Kelas	: IV /HKI
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Dosen	: <b>Hj.Maspuroh,S.Ag.,M.Pd.I</b>

**I. TUJUAN MATA KULIAH**

Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan para mahasiswa mampu memahami dan memperluas wawasan tentang hakikat dan makna ilmu secara filosofis.

**II. DESKRIPSI ISI**

Mata kuliah Filsafat Ilmu merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Tarbiyah PAI. Mata kuliah ini akan mengantarkan para mahasiswa untuk memahami ruang lingkup filsafat ilmu, tantangan dan masa depan ilmu, hakikat pengetahuan, kebenaran ilmiah, ontologi: hakikat ilmu, epistemologi: cara mendapatkan pengetahuan, aksiologi: nilai kegunaan ilmu, struktur ilmu pengetahuan, sarana ilmiah, moralitas ilmu pengetahuan, dan sejarah perkembangan ilmu.

**III. PENDEKATAN PEMBELAJARAN**

Strategi perkuliahan dilakukan dengan menggunakan strategi ekspositori dan Inquiry, dengan menggunakan multi metode, sumber dan media pembelajaran, dalam kegiatan:

1. Menyimak perkuliahan melalui presentasi masing-masing kelompok
2. Menyusun karya ilmiah sebagai tugas kelompok
3. Mengkaji berbagai sumber pembelajaran yang berkaitan
4. Diskusi
5. Tanya Jawab

**IV. EVALUASI**

Untuk menentukan hasil perkuliahan setiap mahasiswa dilakukan melalui kegiatan sebagai berikut:

1. Kehadiran
2. Partisipasi mahasiswa dalam proses perkuliahan
3. Laporan tugas kelompok
4. Hasil UTS dan UAS

**V. FORMAT TUGAS**

Tugas Kelompok : Membuat makalah dengan format :

1. Kertas A4.
2. Font *Times New Roman* ukuran 12 spasi 1,5.
3. Margin *top*: 3 cm, *bottom*: 3 cm, *left*: 4 cm, dan *right*: 3 cm.
4. Jumlah minimal 12 halaman.
5. Sistematika isi makalah:
  - a. Pendahuluan
  - b. Pembahasan (Topik dan Sub Topik)

- c. Pembahasan (Sub Topik)
- d. dst....
- e. Simpulan
- f. Daftar Pustaka

**VI. RINCIAN MATERI PERKULIAHAN UNTUK SETIAP PERTEMUAN**

				<b>Kriteria Penilaian</b>
Pert ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Perkuliahan)	Bentuk Perkuliahan	(Indikator)
1	Mahasiswa memiliki persepsi tentang mata kuliah Filsafat Ilmu, baik secara konsep, prinsip maupun dalam pengaplikasiannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Orientasi Perkuliahan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maksud dan tujuan</li> <li>• Penjelasan topik-topik</li> <li>• Penjelasan sistem perkuliahan</li> </ul> </li> </ul>	Ceramah dan Responsi	Kehadiran dan Partisipasi
2	Mahasiswa dapat memahami ruang lingkup filsafat ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ruang Lingkup Filsafat Ilmu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu sebagai objek kajian Filsafat</li> <li>• Pengertian, ciri dan objek berpikir Filsafat Ilmu</li> <li>• Tujuan Filsafat Ilmu</li> <li>• Landasan Filsafat Ilmu di Perguruan Tinggi</li> </ul> </li> </ul>	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi  Kerapihan Presentasi
3	Mahasiswa dapat mendeskripsikan sejarah perkembangan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Sejarah Perkembangan Ilmu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan Ilmu pada Zaman Yunani</li> <li>• Perkembangan Ilmu dalam Islam</li> <li>• Perkembangan Ilmu Zaman Renaisans dan</li> <li>• Perkembangan Ilmu Zaman Kontemporer</li> <li>• Perkembangan ilmu di Posmodernisme</li> </ul> </li> </ul>	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi Kerapihan Presentasi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi
4	Mahasiswa dapat memahami hakikat Ilmu dan pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Hakikat Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi dan Jenis Pengetahuan</li> <li>• Hakikat dan Sumber Pengetahuan</li> <li>• Perbedaan ilmu dan Pengetahuan</li> </ul> </li> </ul>	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi Kerapihan Presentasi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspek-aspek yang melandasi ilmu dan</li> <li>• pengetahuan</li> </ul>		
5	Mahasiswa dapat memahami hakikat kebenaran ilmiah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Kebenaran Ilmiah</b></li> <li>• Arti Kebenaran</li> <li>• Teori-Teori Kebenaran</li> <li>• Sifat Kebenaran Ilmiah</li> </ul>	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi  Kerapihan Presentasi

6	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang ontologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Ontologi: Hakikat Ilmu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna Ontologi</li> <li>• Ontologi dan Metafisika</li> <li>• Landasan Metafisika</li> </ul> </li> <li>• Cabang Metafisika</li> <li>• Sumber kebenaran Metafisika</li> <li>• Kegunaan Metafisika</li> </ul>		Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi Kerapihan Presentasi
7	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang epistemologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Epistemologi: Cara Mendapatkan Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna Epistemologi</li> <li>• Metafisika Epistemologi</li> </ul> </li> <li>• Landasan Epistemologi</li> <li>• Cabang Epistemologi</li> <li>• Kegunaan Epistemologi</li> </ul>	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi Kerapihan Presentasi
8	<i>Ujian Tengah Semester</i>	<i>Ujian Tengah Semester</i>	<i>Open Book</i>	Kerapihan dan Ketepatan Jawaban
9	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang aksiologi	<b>Aksiologi: Nilai Kegunaan Ilmu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Makna Aksiologi</li> <li><input type="checkbox"/> Metafisika Aksiologi</li> <li><input type="checkbox"/> Landasan Aksiologi</li> <li><input type="checkbox"/> Cabang Aksiologi</li> <li><input type="checkbox"/> Kegunaan Aksiologi</li> </ul>	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi Kerapihan Presentasi
10	Mahasiswa dapat memahami struktur ilmu pengetahuan	<b>Struktur Ilmu Pengetahuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Metode Ilmiah</li> <li><input type="checkbox"/> Teori</li> <li><input type="checkbox"/> Hipotesis</li> <li><input type="checkbox"/> Logika</li> <li><input type="checkbox"/> Data- Informasi</li> </ul>	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi Kerapihan Presentasi

		<input type="checkbox"/> Pembuktian <input type="checkbox"/> Evaluasi <input type="checkbox"/> Paradigma		
11	Mahasiswa dapat memahami konsep sarana	<b>Sarana Ilmiah</b>	Ceramah, Ekspositori,	Kehadiran, Keaktifan

	ilmiah	<input type="checkbox"/> Bahasa <input type="checkbox"/> Matematika <input type="checkbox"/> Statistik <input type="checkbox"/> Logika	Inkuiri, dan Diskusi	Ketepatan Argumentasi Kerapihan Presentasi
12	Mahasiswa dapat mendeskripsikan moralitas ilmu pengetahuan	<b>Moralitas Ilmu Pengetahuan</b> <input type="checkbox"/> Tanggung Jawab Ilmuwan  <input type="checkbox"/> Ilmu: Bebas Nilai atau Tidak? <input type="checkbox"/> Moralitas Ilmu Pengetahuan	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi  Kerapihan Presentasi
13	Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang tantangan dan masa depan ilmu	<b>Tantangan Dan Masa Depan Ilmu</b> <input type="checkbox"/> Kemajuan Ilmu dan Krisis Kemanusiaan  <input type="checkbox"/> Agama, Ilmu, dan Masa Depan Manusia	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi  Kerapihan Presentasi
14	Mahasiswa dapat menyimpulkan hakikat filsafat ilmu	<b>Review perkuliahan</b>	Ceramah, Ekspositori, Inkuiri, dan Diskusi	Kehadiran, Keaktifan Ketepatan Argumentasi  Kerapihan Presentasi
15	Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	<i>Close Book</i>	Kerapihan dan  Ketepatan Jawaban

#### BAHAN BACAAN:

1. Bahm, Archi J., "What us Science". Reprinted from *Axiologi: The Science of Values*. Albuquerque, New Mexico: World Books, 1980
2. Berten, K., *Filsafat Abad XX*. Jakarta: PT. Gramedia, 1995
3. -----, *Etika*. Jakarta: PT. Gramedia, 1990
4. Conant, James Bryant, *Science and Common Sense*. New Haven: Yale University Press, 1996. Cetakan ke enam.
5. Earle, William James, *Introduction to Philosophy*. New York: McGraw-Hill Inc., 1992
6. Frank, Philip, *Philosophy of Science: The Link Between Science and Philosophy*. Westpor, Connecticut: Greenwood Press, 1974
7. Hamersma, Harry, *Pintu Masuk Ke Dunia Filsafat*. Yogyakarta, 1984. Cetakan ketiga.
8. Kemeney, John G., *A Philosopher Look at Science*. Princeton, New Jersey: D. Van Nostrand Company, 1959
9. Keraf, A. Sonny dan Mukhael Dua, *Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2001 Cetakan kelima
10. Kleiden, Ignas, *Sikap Ilmiah dan Kritik Kebudayaan*. Jakarta: Penerbit LP3ES, 1987. Cetakan pertama.
11. Koentowibisono Siswomihardjo dkk., *Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan*. Klaten: Intan Pariwara, 1977. Edisi pertama
12. Kuhn, Thomas S., *Scientific Revolutions*, dalam Richard Boyd et al (Eds.), *The Philosophy of Science*. London: The MIT Press, 1977. Hal. 139-157

13. Lanur, Alex, *Logika: Selayang Pandang*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 1994. Cetakan kesepuluh

14. Luce, A.A., *Logic*. London: The English University Press, 1958
15. McCall, Raymond J., *Basic Logic: The Fundamental Principles of Formal Deductive Reasoning*. New York: Barnes & Nobel, Inc., 1952. Edisi kedua
16. Popper, Karl, *The Logic of Scientific Discovery*, dalam Richard Boyd et al (Eds.), *The Philosophy of Science*. London: The MIT Press, 1977. Hal. 99-119.
17. Sudarminto, J., *Epistemologi Dasar: Pengantar Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Penerbit Kenisius, 2001. Cetakan ketiga
18. Soekadijo, R.G., *Logika Dasar: Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT. Gramedia, 1983
19. Van Melsen, A.G.M., *Ilmu Pengetahuan dan Tanggungjawab Kita*. Jakarta: PT. Gramedia, 1992. Cetakan kedua.
20. Verhak, C. dan Imam R. Haryono, *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: PT. Gramedia, 1989.

Cianjur. 13 Pebruari 2021

<b>Disusun oleh:</b>	<b>Diperiksa oleh:</b>		<b>Disahkan oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Waket I, Bidang Akademik</b>	<b>Ketua Prodi PAI</b>	<b>Sekretaris Prodi PAI</b>
<b><u>Hj. Maspuroh, S.Ag., M.Pd.I</u></b> <b>NIDN: 2103057001</b>	<b>H. Asep Jaya Sukmana, S.HI</b> <b>NIDN</b>	<b>Nizar Abdullah Suja'I, S.Pd.I.,</b> <b>M.Pd</b> <b>NIDN:</b>	<b>Asep Supriyadi, S,Pd,I M.Pd</b> <b>NIDN:</b>